Анализ контрольных работ по русскому языку в \_\_\_\_ классе.

Автор учебника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемый элемент | Дата | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во обучающихся в классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол – во обучающихся, выполнивших работу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вся работа без ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диктант без ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Допустили 1, 2 ошибки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Допустили 3 и более ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Допустили ошибки при (в)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Пропуск, замена, искажение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б/гласная |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ь показатель мягкости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разделительный ь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ь после шипящих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Разделительный ъ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проверяемые согласные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Непроизносимые согласные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Удвоенные согласные |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Написание приставок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Написание предлогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Написание суффиксов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Жи-ши, ча-ща, чу-щу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чк, чн, щк, щн |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Перенос слов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Большая буква в им. собственных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безударное окончание им. сущ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Безударное окончание им. прилаг. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Личные глагольные окончания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Знаки препинания между однородными членами предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оформление предложения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздельное написание слов в предложении |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оценки за диктант |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % качества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выполнили грамматические задания правильно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Допустили ошибки в 1-ом задании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Допустили ошибки во 2-ом задании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % качества |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ контрольных работ по русскому языку в 1\_\_\_\_ классе.

Автор учебника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемый элемент | Дата | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во обучающихся в классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол – во обучающихся, выполнивших работу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диктант без ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Допустили 1, 2 ошибки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Допустили 3 и более ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ контрольных работ по русскому языку в 1\_\_\_\_ классе.

Автор учебника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контролируемый элемент | Дата | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол-во обучающихся в классе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Кол – во обучающихся, выполнивших работу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Диктант без ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Допустили 1, 2 ошибки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Допустили 3 и более ошибок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «4» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «3» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успеваемость |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Качество |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ассистент: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_