ПОЛОЖЕНИЕ

**О *«Субботней школе развития детей в 6-7летнем возрасте»***

**1.Общее положение.**

1.1 настоящее «Положение о Субботней школе развития детей в 6-7-летнем возрасте» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании», Правилами оказания платных услуг в сфере дошкольного и общего образования, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.07.2001г. №505 письмом Министерства образования РФ от 25.12.2002г. №31-52-122/31-15 «О лицензировании платных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями общего образования» и Положением МБОУ СОШ №20 о платных дополнительных образовательных услугах Положение является локальным актом школы, регламентирующим работу «Субботней школы развития в 6-7-летнем возрасте.»

1.2 Субботняя школы развития детей 6-7 летнего возраста функционирует при МБОУ СОШ № 20 РБ.

1.3 Субботняя школа развития детей 6-7 летнего возраста представляет собой образовательную
услугу по подготовке детей дошкольного возраста к школьному обучению, оказываемую шко­лой родителям (законным представителям) детей 6-7 летнего возраста.

1.4 Содержание образовательного процесса в субботней школе определяется рабочими программами, разрабатываемыми педагогическими работниками субботней школы
и утверждаемыми заместителем директора по УВР, назначенным приказом директора школы,
ответственным за работу субботней школы.

1.5 Обучение в субботней школе строиться на педагогическом основанном выборе учителем тех­нологии, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интел­лекта, общеучебных навыков и ориентированных на личностные способности обучающихся и
их развитие.

* 1. Нормативный срок обучения в субботней школе 6 месяцев.
	2. Занятия в субботней школе проводятся в учебных помещениях школы, соответствующих дей-­
	ствующим санитарными нормами и правилам.
	3. Занятия в субботней школе проводятся педагогическими работниками школы (учителями на-­
	чальных классов, психологом, логопедом).

**2. Цели и задачи субботней школы развития детей 6-7 летнего возраста.**

2.1 Основными целями работы субботней школы являются:

* развитие личности ребенка;
* разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной
школе;
* совершенствование условий и порядок приема детей в школу, повышение качества психоло­го-педагогической диагностики детей 6-7 летнего возраста поступивших в школу.

2.2 Основные задачи общеобразовательного процесса в субботней школе:

* выявление и развитие творческих способностей ребенка;
* пробуждение у ребенка любознательности и интереса формирование на этой основе умения
учиться;
* развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включе­ния ребенка в школьную учебную деятельность;
* развитие коммуникативных способностей и социальных выводов;
* сохранение и укрепление здоровья ребенка;
* психологическая адаптация ребенка к последующему школьному обучению.

**3. Порядок и условия приема в субботнюю школу,**

**развитие детей 6-7 летнего возраста.**

1. Педсовет школы в зависимости от созданных для осуществления дополнительного образо­вательного процесса условий приема ежегодно принимает решение об открытии субботней
школы, сроках начала и окончания ее работы в текущем учебном году.
2. Объявление о приеме заявлении для поступления в субботнюю школу производится не позднее, чем за один месяц до начала ее работы.
3. В субботнюю школу принимаются дети, которым *6* или 7 лет, проживающие в г. Октябрь­ском, не зависимо от принадлежности микрорайона проживания какой-либо общеобразова­тельной школе.
4. Зачисление детей в субботнюю школу осуществляется на основании заявлений родителей
(законных представителей) установленного школой образца и копией свидетельства о рожде­нии ребенка.

**4.Организация образовательного процесса**

**как комплекса образовательных услуг.**

1. Организация образовательного процесса в субботней школе как комплексной образова­тельной услуги осуществляется в соответствии с Приказом директора школы.
2. Обучение в субботней школе ведется на русском языке.
3. Организация образовательного процесса в субботней школе регламентируется расписани­ем занятий, утверждаемым заместителем директора по УВР, назначенным приказом директора школы ответственным за работу по субботней школе.

4.4 Субботняя школа работает по следующему режиму: 3 учебных занятия с детьми по суб­ботам, кроме праздничных дней.

1. Продолжительность академического часа занятий в субботней школе составляет 30 мин., продолжительность перемены 10 мин.
2. Детям, обучающимся в субботней школе, предлагаются следующие учебные занятия:
* развитие речи;
* обучение грамоте;
* подготовка руки к письму;
* математика;
* динамические паузы;
* общение с психологом.

4.7 Родителям (законным представителям) детей, обучающимся в субботней школе, предла­гаются следующие учебные занятия:

* лекции по вопросам воспитания детей в семье и подготовка их к школьному обучению;
* индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребенка и эффективности его занятий в субботней школе.
1. Наполняемость учебных групп в субботней школе устанавливается в количестве 15-20 обу­чающихся.
2. Домашнее задание не обязательно. Оно может даваться учителями с учетом психофизиче­ских и индивидуальных особенностей ребенка.

4.10 Обучение в субботней школе заканчивается комплексным тестированием, определяю­щим его готовность к школьному обучению.

**5. Порядок оплаты обучения в школе развития как комплекса платных**

**дополнительных образовательных услуг**

5.1 Предоставление и оплата образовательных услуг в школе развития осуществляется на основании договора, заключаемого образовательным учреждением с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

5.2. Размер еженедельной платы за обучение в школе развития, льготы по оплате и условия их
предоставления устанавливаются Советом образовательного округа до начала учебных занятий и
не меняются в течение учебного года.

5.3. Оплата комплекса дополнительных образовательных услуг производится родителями (законными представителями) детей, обучающихся в школе развития, через учреждения Сбербанка РФ ежемесячно до 10 числа текущего месяца.

5.4. Расходование привлеченных средств осуществляется в соответствии со сметой, утверждаемой
директором общеобразовательного учреждения.

1. Договор на оплату дополнительных образовательных услуг может быть расторгнут по взаимному письменному согласию сторон в случае, если обучающийся по желанию родителей (законных представителей) прекращает обучение в школе развития. В этом случае договор расторгается с недели, следующей за неделей, в которой обучающийся прекратил посещение занятий.
2. Если ребенок, посещающий школу развития, пропустил занятия по причине болезни, оплата образовательных услуг за данные занятия не производится. В случае если оплата за занятия в школе развития, пропущенные обучающимся по причине болезни, уже была произведена родителями (законными представителями), то данная сумма по взаимному согласию сторон может быть зачислена в счет оплаты образовательных услуг в следующем месяце или возвращена образовательным учреждением родителям (законным представителям) ребенка.